

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Коскина*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.

« 31 » *августа* 20 *20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

| Семестр      | Трудоемкость |           | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров, ч | СРС, ч    | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------|-----------|-------|------------|---|
|              | зач. ед.     | ч.        |           |                   |                  |                              |              |           |       |            |   |
| VII          | 2            | 72        | 16        |                   |                  | 32                           |              | 24        |       |            | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>16</b> |                   |                  | <b>32</b>                    |              | <b>24</b> |       |            | <b>зачет</b>                                  |

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: профессор кафедры, д.м.н., профессор И.П.Ардашев, доцент кафедры, к.м.н. Е.И.Ардашева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Рокк Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 102

Начальник УМУ к.м.н., доцент Исаков Л.К. Исаков

« 31 » августа 2020 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины является - обучение студента основам травматологии и ортопедии, базисным и некоторым практическим компетенциям клинической травматологии и ортопедии.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о травмах и заболеваниях опорно–двигательного аппарата; обучение приёмам оказания помощи при травмах, выработка умений правильной постановки диагноза при травмах и заболеваниях

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия человека. Нормальная физиология. Патофизиология. Фармакология. Лучевая диагностика. Внутренние болезни. Инфекционные болезни. Онкология, лучевая терапия. Хирургические болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: анестезиология и реаниматология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический
2. Диагностический
3. Организационно-управленческий

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций                  | Код компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции   | Индикаторы общепрофессиональной компетенции   | Оценочные средства   |
|-------|--|-----------------|---|---|--|
| 1     | Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4           | Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Текущий контроль:<br>Тестовые задания 1-16 (тема 1.1), 1-17 (тема 2.1), 1-16 (тема 2.2)<br>Ситуационные задачи №2, 5, 6<br>Контрольные вопросы 1-12 (тема 1.1), 1-10 (тема 2.1), 1-8 (тема 2.2)<br><br>Тема реферата №1<br><br>Промежуточная аттестация:<br>Тестовые задания 1-10 (тема 1.1), 1-36 (тема 2.1), 1-20 (тема 2.2)<br>Контрольные вопросы 1-3, 7,8, 10-14, 16-19,22,30 |

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт | Код | Наименование | Индикаторы достижения | Оценочные |
|---------------------------|-----|--------------|-----------------------|-----------|
|---------------------------|-----|--------------|-----------------------|-----------|



| Обобщенная трудовая функция  | Трудовая функция  | компетенции | профессиональной компетенции  | профессиональных компетенции   | средства  |
|--|---|-------------|---|--|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>   |   |             |   |  |   |
| <b>3.3.</b><br>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий<br>Код С<br>Уровень квалификации 7 | <b>3.3.1.</b> Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7 | ПК-4        | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения.                                     | Текущий контроль:<br>тестовые задания №№ 1-16 (тема 2.3)<br>Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3)<br>Промежуточная аттестация:<br>тестовые задания №№ 1-11 (тема 2.3)<br>Ситуационная задача №1<br>Контрольные вопросы 4-5 |
|  |   |             |   | ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. | Текущий контроль:<br>тестовые задания №№ 18-20 (тема 2.3)<br>Ситуационная задача №15<br>Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3)<br>Промежуточная аттестация:<br>Контрольные вопросы 4  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</b></p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> <b>тестовые задания №№ 1-14 (тема 3.1)</b><br/> <b>Контрольные вопросы 1-8 (тема 3.1)</b><br/> <b>Тема реферата №2</b><br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>тестовые задания №№ 1-13 (тема 3.1)</b><br/> <b>Контрольные вопросы 9,32,33</b></p> |
|  |  |  |  | <p><b>ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.</b></p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> <b>тестовые задания №№ 1-3 (тема 3.2)</b><br/> <b>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2)</b><br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>тестовые задания №№ 8-21 (тема 3.2)</b><br/> <b>Контрольные вопросы 15,28,29,31,39</b></p>                        |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины.</b></p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>тестовые задания №№ 13-20 (тема 3.2)<br/>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2)<br/>Тема реферата №3<br/>Промежуточная аттестация:<br/>тестовые задания №№ 3-6 (тема 3.2)<br/>Контрольные вопросы 37</p>                                      |
|  |  |  |  | <p><b>ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.</b></p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>тестовые задания №№ 4-12 (тема 3.2)<br/>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2)<br/>Тема реферата №4<br/>Промежуточная аттестация:<br/>тестовые задания №№ 1,2,7,23,24 (тема 3.2)<br/>Ситуационные задачи № 3,4<br/>Контрольные вопросы 38</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.</b></p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> <b>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2)</b><br/> <b>Тема реферата №5</b><br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>тестовые задания №№ 5,22,25 (тема 3.2)</b><br/> <b>Контрольные вопросы 39,40</b></p>                 |
|  |  |  |  | <p><b>ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</b></p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> <b>тестовые задания №№ 1-17 (тема 2.5)</b><br/> <b>Контрольные вопросы 1-7 (тема 2.5)</b><br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>тестовые задания №№ 1-22 (тема 2.5)</b><br/> <b>Контрольные вопросы 23-24</b></p> |
|  |  |  |  | <p><b>ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</b></p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> <b>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2)</b><br/> <b>Тема реферата №6</b></p>  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |   | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>Ситуационные задачи №11-14</b><br/> <b>Контрольные вопросы 21,41</b></p>  |
|  |  |  |  | <p><b>ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</b></p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> <b>тестовые задания №№ 1-14 (тема 2.4)</b><br/> <b>Контрольные вопросы 1-5 (тема 2.4)</b><br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>тестовые задания №№ 1-14 (тема 2.4)</b><br/> <b>Контрольные вопросы 25-27, 35,36</b></p> |
|  |  |  |  | <p><b>ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</b></p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> <b>тестовые задания №№ 20-22 (тема 2.3)</b><br/> <b>Ситуационная задача 16</b><br/> <b>Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3)</b><br/> <b>Промежуточная</b></p>  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <b>аттестация:<br/>Контрольные<br/>вопросы 20,42</b> |
|--|--|--|--|--|--|

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |  |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 7                             |  |
|  |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |  |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                        |                          |                           |                               |  |
| Лекции (Л)   | 0,5                      | 16                        | 16                            |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                   |                          |                           |                               |  |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |                          |                           |                               |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                         | 1                        | 32                        | 32                            |  |
| Семинары (С)   |                          |                           |                               |  |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР | 0,5                      | 24                        | 24                            |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               | зачет (З)                | зачет                     |                               |  |
|  | экзамен (Э)              |                           |                               |  |
| Экзамен / зачет  |                          | зачет                     |                               |  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>2</b>                 | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |  |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |           |    |     |   | СРС       |
|-------|--|----------|-------------|---------------------|-----------|----|-----|---|-----------|
|       |  |          |             | Аудиторные часы     |           |    |     |   |           |
|       |  |          |             | Л                   | ЛП        | ПЗ | КПЗ | С |           |
| 1.    | <b>Раздел 1. Травматология</b>   | <b>7</b> | <b>26</b>   | <b>2</b>            | <b>12</b> |    |     |   | <b>12</b> |
| 2.    | <p><i>Тема 1 Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.</i></p> <p><i>Тема 2 Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.</i></p> <p><i>Тема 3 Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча.</i></p> <p><i>Тема 4 Повреждения бедра,</i></p> |          | 26          | 2                   | 12        |    |     |   | 12        |

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем   | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |           |    |           |   | СРС       |
|------------|---|----------|-------------|---------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|
|            |   |          |             | Аудиторные часы     |           |    |           |   |           |
|            |   |          |             | Л                   | ЛП        | ПЗ | КПЗ       | С |           |
|            | <i>вывихи бедра.</i>  |          |             |                     |           |    |           |   |           |
| <b>3.</b>  | <b><i>Раздел 2. Ортопедия</i></b>   | <b>7</b> | <b>56</b>   | <b>14</b>           | <b>26</b> |    |           |   | <b>16</b> |
| 4.         | Тема 1. Повреждения таза и тазовых органов.   |          | 10          | 2                   | 4         |    |           |   | 4         |
| 5.         | Тема 2. Повреждения грудной клетки.   |          | 16          | 4                   | 8         |    |           |   | 4         |
| 6.         | Тема 3.3 Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС. |          | 12          | 4                   | 6         |    |           |   | 2         |
| 7.         | Тема 4. Прививочный кабинет: требования к оснащению.                                    |          | 8           | 2                   | 4         |    |           |   | 2         |
| 8.         | Тема 5. Неосложненные повреждения позвоночника.   |          | 10          | 2                   | 4         |    |           |   | 4         |
| 12.        | Зачёт   |          |             |                     |           |    |           |   |           |
| <b>13.</b> | <b>Всего</b>  |          | <b>72</b>   | <b>16</b>           |           |    | <b>32</b> |   | <b>24</b> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| 1     | Тема 1 Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. | Общее представление дисциплины, история развития, организационные, деонтологические и юридические аспекты функционирования службы. Современные требования, приказы и порядки оказания интенсивной медицинской помощи в РФ. | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 12, 25.<br>Ситуационные задачи № 1-20. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.   | Контрольные вопросы: №1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.  |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b> | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.<br>ИД-3 ОПК-4 Уметь | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 8, 25.<br>Тесты вар.2: № 18, 24.<br>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br>Тесты вар.4: № 23, 24.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 32, 44.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                   | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |  |   |              |         |  | оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. | вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18. |
| 2     | Тема 2 Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и | Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и</b>         | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства   | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар. 1: № 2, 12.  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
|       | нарушений консолидации переломов     | меры обеспечения безопасности во время проведения анестезиологических обеспечений. |              |         | <b>деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>                  | коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. | Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.  |
|       |                                      |  |              |         | <b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное</b>        | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,  | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 12, 25.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.<br><b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 8, 25.<br>Тесты вар.2: № |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тема дисциплины | Содержание<br>лекционных занятий | Кол-<br>вочасов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)   | Индикаторы<br>компетенций   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|----------------------------------|-----------------|---------|--|---|---|
|          |  |                                  |                 |         | <p><b>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p> | <p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.<br/>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> | <p>18, 24.<br/>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br/>Тесты вар.4: № 23, 24.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 32, 44.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                               |              |         |   | ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. |  |
|       |                                      |                               |              |         | ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении                  | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.<br>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.<br>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.<br>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.<br>Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины               | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |   |              |         |   | <p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> | <p>задачи № 1-20.</p> <p>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.</p> <p>Темы рефератов: 7-18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.</p> <p>Темы рефератов: 7-18.</p> |
| 3     | Тема 3 Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча. | Гомеостаз. Патофизиология основных расстройств КЩС, их диагностика, клиническое значение. Изучение патогенетических механизмов, | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных                     | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5,  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      | соответствующих синдромов и сопутствующих нарушений гомеостаза в зависимости от причин нарушений КЦС. |              |         |  | задач.<br>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. | 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: №1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные веще-</b> | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных  | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 12, 25.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: №1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.<br><b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 8, 25.<br>Тесты вар.2: № 18, 24.<br>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br>Тесты вар.4: № 23, 24. |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тема дисциплины | Содержание<br>лекционных занятий | Кол-<br>вочасов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)          | Индикаторы<br>компетенций   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|----------------------------------|-----------------|---------|---|---|---|
|          |  |                                  |                 |         | <p><b>ства и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p> | <p>задач.<br/>ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.<br/>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных</p> | <p>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 32, 44.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |              |         |  | средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.   |  |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b> | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.<br>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.<br>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.<br>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |   |  |              |         |   | физиологические состояния и патологические процессы организма человека.   | 7-18.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18. |
| 4     | Тема 4 Повреждения бедра, вывихи бедра. | Гомеостаз. Патология основных водно-электролитных расстройств, их диагностика, клиническое значение. Изучение патогенетических механизмов, соответствующих синдромов и сопутствующих нарушений в гомеостазе в зависимости от причин инициирующих нарушения | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2,  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      | водно-электролитного обмена.  |              |         |   | <p>деятельности.<br/>ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>   | <p>3.<br/>Темы рефератов: Тема 1, 2.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 2, 12, 25.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br/>Темы рефератов: Тема 1, 2.</p>                          |
|       |                                      |                               |              |         | <p><b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства,</p> | <p><b>Текущий контроль.</b><br/>Тесты вар.1: № 8, 25.<br/>Тесты вар.2: № 18, 24.<br/>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br/>Тесты вар.4: № 23, 24.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28,</p> |



| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тема дисциплины | Содержание<br>лекционных занятий | Кол-<br>вочасов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Индикаторы<br>компетенций  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|----------------------------------|-----------------|---------|--|--|---|
|          |  |                                  |                 |         |  | <p>лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при</p> | <p>29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов:<br/>Тема 3, 5, 14, 18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 32, 44.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов:<br/>Тема 3, 5, 14, 18.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |              |         |  | решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  |  |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b> | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.<br>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.<br>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.<br>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                               | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |  |  |              |         |   | состояния и патологические процессы организма человека.   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18. |
| 5     | Раздел 2. Ортопедия<br>Тема 1. Повреждения таза и тазовых органов. | Аэробной и анаэробный гликолиз. Виды гипоксий. Уравнение Старлига о транскапиллярном обмене. Шок. Определение. Классификации. Принципы патогенетической неотложной терапии в зависимости от этиологического фактора. Лабораторный и инструментальный мониторинг. | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.                            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.   | Темы рефератов: Тема 1, 2.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 12, 25.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.   |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных</b> | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 8, 25.<br>Тесты вар.2: № 18, 24.<br>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br>Тесты вар.4: № 23, 24.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48. |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тема дисциплины | Содержание<br>лекционных занятий | Кол-<br>вочасов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Индикаторы<br>компетенций  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции  |
|----------|--|----------------------------------|-----------------|---------|--|--|--|
|          |  |                                  |                 |         | <p><b>задач с позиций доказательной медицины.</b></p>  | <p>препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.<br/>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении</p> | <p>Темы рефератов:<br/>Тема 3, 5, 14, 18.<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 32, 44.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов:<br/>Тема 3, 5, 14, 18.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  |   |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b> | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.<br>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.<br>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.<br>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |   |              |         |   |  | 35, 36, 37, 43, 48, 49.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18.   |
| 6     | Тема 2. Повреждения грудной клетки.<br>Тема 3. 3 Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.<br>Тема 4. Прививочный кабинет: требования к оснащению.<br>Тема 5. Неосложненные повреждения позвоночника. | Рассмотрение вопросов патогенетически обоснованной и рациональной терапии. Классификация инфузионных сред. Основы парентерального питания. Показания к применению инфузионных сред. Контроль эффективности. | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 12, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.   | 25. Ситуационные задачи № 1-20. Контрольные вопросы: №1, 2, 3. Темы рефератов: Тема 1, 2.   |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b> | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 8, 25.<br>Тесты вар.2: № 18, 24.<br>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br>Тесты вар.4: № 23, 24.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 32, 44. |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | <p>профессиональных задач.<br/>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> | <p>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.</p> |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-5: Способен оце-</b>  | ИД-1 ОПК-5 Владеть  | <b>Текущий</b>  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |              |         | <p><b>нивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b></p> | <p>алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br/>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br/>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> | <p><b>контроль.</b><br/>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.<br/>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.<br/>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.<br/>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br/>Темы рефератов: 7-18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |  |  |              |         |   |   | вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18.   |
| 7     | Тема 2. Повреждения грудной клетки.<br>Тема 3. 3 Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.<br>Тема 4. Прививочный кабинет: требования к оснащению.<br>Тема 5. Неосложненные повреждения позвоночника. | Действующая нормативно-правовая база. Трансфузионные среды. Пробы на совместимость. Определение показаний, противопоказаний, объема трансфузии. Алгоритмы трансфузии различных сред. | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 12, 25.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | биоэтики и деонтологии.  | вопросы: №1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.  |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b> | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.<br>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 8, 25.<br>Тесты вар.2: № 18, 24.<br>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br>Тесты вар.4: № 23, 24.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 32, 44.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 6, 10, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |              |         |  | <p>использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> | <p>11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.</p> <p>Темы рефератов:<br/>Тема 3, 5, 14, 18.</p> |
|       |                                      |                               |              |         | <p><b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в</b></p> | <p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при</p>   | <p><b>Текущий контроль.</b><br/>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.</p>           |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                               |              |         | <p><b>организме человека для решения профессиональных задач.</b></p>               | <p>решении профессиональных задач.<br/>ИД-2 ОК-5 Уметь оценивать результаты клинично-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br/>ИД-3 ОК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> | <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.<br/>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.<br/>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br/>Темы рефератов: 7-18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br/>Темы рефератов: 7-18.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| 8     | Тема 2. Повреждения грудной клетки.<br>Тема 3. 3 Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.<br>Тема 4. Прививочный кабинет: требования к оснащению.<br>Тема 5. Неосложненные повреждения позвоночника. | Определение. Классификации. Принципы патогенетической неотложной терапии в зависимости от этиологического фактора. Лабораторный и инструментальный мониторинг. | 2            | VII     | ОПК-1: <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2. |
|       |  |  |              |         | ОПК-4: <b>Способен</b>  | ИД-1 ОПК-4 Владеть   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 12, 25.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.<br><b>Текущий</b>  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                               |              |         | <p><b>применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p> | <p>алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/>ИД-2 ОК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.<br/>ИД-3 ОК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и</p> | <p><b>контроль.</b><br/>Тесты вар.1: № 8, 25.<br/>Тесты вар.2: № 18, 24.<br/>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br/>Тесты вар.4: № 23, 24.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 32, 44.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |   | <p>медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> |   |
|       |                                      |                               |              |         | <p><b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b></p> | <p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты</p>   | <p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                   | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)          | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |  |   |              |         |   | <p>клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> | <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.</p> <p>Темы рефератов: 7-18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.</p> <p>Темы рефератов: 7-18.</p> |
| 9     | Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность. | Современное определение сепсиса. Этиология, патогенез, оценка тяжести ПОН. Проблемы диагно- | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические</b> | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и  | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3,   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)         | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      | стики и лечения. Прогностические интегральные оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания. Принципы ортопротезирования. |              |         | <b>принципы в профессиональной деятельности.</b>   | выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. | 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2. |
|       |                                      |  |              |         | <b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и</b> | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного   | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 8, 25.<br>Тесты вар.2: № 18, 24.   |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тема дисциплины | Содержание<br>лекционных занятий | Кол-<br>вочасов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)  | Индикаторы<br>компетенций  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|----------------------------------|-----------------|---------|---|--|---|
|          |  |                                  |                 |         | <p><b>медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p> | <p>оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/>ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.<br/>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/>ИД-4 ОПК-4 Уметь</p> | <p>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br/>Тесты вар.4: № 23, 24.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 32, 44.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  |   |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b> | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.<br>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.<br>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.<br>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.<br>Ситуационные задачи № 1-20. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |   |              |         |   | задач.<br>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.                | Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18. |
| 10    | Экстракорпоральные методы лечения.   | Патофизиологические основы ЭМЛ. Диализно-фильтрационные, сорбционные и комбинированные методы ЭМЛ. Оценка эффективности, клиническая значимость. Другие методы экс- | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий          | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      | тракорпорального воздействия на кровь. |              |         |  | ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. | Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: №1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.   |
|       |                                      |  |              |         | <b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе</b> | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 12, 25.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: №1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.<br><b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 8, 25.<br>Тесты вар.2: № 18, 24.<br>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br>Тесты вар.4: № 23, 24.<br>Ситуационные |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тема дисциплины | Содержание<br>лекционных занятий | Кол-<br>вочасов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)  | Индикаторы<br>компетенций   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции  |
|----------|--|----------------------------------|-----------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                  |                 |         | <p>иммунобиологические, и<br/><b>иные вещества и их<br/>комбинации при<br/>решении<br/>профессиональных<br/>задач с позиций<br/>доказательной<br/>медицины.</b></p> | <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь<br/>применять<br/>дезинфекционные<br/>средства,<br/>лекарственные<br/>препараты, в том числе<br/>иммунобиологические,<br/>и иные вещества и их<br/>комбинации при<br/>решении<br/>профессиональных<br/>задач.<br/>ИД-3 ОПК-4 Уметь<br/>оценивать результаты<br/>использования<br/>медицинских<br/>технологий,<br/>специализированного<br/>оборудования и<br/>медицинских изделий<br/>при решении<br/>профессиональных<br/>задач.<br/>ИД-4 ОПК-4 Уметь<br/>оценивать<br/>эффективность<br/>применения<br/>дезинфекционных<br/>средств, лекарственных</p> | <p>задачи № 1-20.<br/>Контрольные<br/>вопросы: № 6, 10,<br/>11, 12, 13, 14, 28,<br/>29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов:<br/>Тема 3, 5, 14, 18.</p> <p><b>Промежуточная<br/>аттестация:</b><br/>Тесты: № 32, 44.<br/>Ситуационные<br/>задачи № 1-20.<br/>Контрольные<br/>вопросы: № 6, 10,<br/>11, 12, 13, 14, 28,<br/>29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов:<br/>Тема 3, 5, 14, 18.</p> |



| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тема дисциплины | Содержание<br>лекционных занятий | Кол-<br>вочасов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)   | Индикаторы<br>компетенций   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции  |
|----------|--|----------------------------------|-----------------|---------|--|---|--|
|          |  |                                  |                 |         |  | препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  |  |
|          |  |                                  |                 |         | <b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b> | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.<br>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.<br>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.<br>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |  |              |         |   | состояния и патологические процессы организма человека.   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18. |
| 11    |                                      | Организация службы. Особенности симптоматики и оказания медицинской помощи при отравлении распространенными группами лекарственных препаратов, бытовой химией, газами, тяжелыми металлами, ФОС, природными ядами, наркотиками. | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.                            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.   | Темы рефератов: Тема 1, 2.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 12, 25.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.   |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных</b> | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 8, 25.<br>Тесты вар.2: № 18, 24.<br>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br>Тесты вар.4: № 23, 24.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48. |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тема дисциплины | Содержание<br>лекционных занятий | Кол-<br>вочасов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Индикаторы<br>компетенций  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции  |
|----------|--|----------------------------------|-----------------|---------|--|--|--|
|          |  |                                  |                 |         | <p><b>задач с позиций доказательной медицины.</b></p>  | <p>препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.<br/>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении</p> | <p>Темы рефератов:<br/>Тема 3, 5, 14, 18.<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 32, 44.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br/>Темы рефератов:<br/>Тема 3, 5, 14, 18.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  |   |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b> | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.<br>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.<br>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.<br>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |  |              |         |   |   | 35, 36, 37, 43, 48, 49.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18.  |
| 12    |                                      | Современные алгоритмы дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и рестриктивного генеза, гипогликемии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии. | 2            | VII     | <b>ОПК-1: Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.<br>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.<br>ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 2, 12.<br>Тесты вар.2: № 3, 13.<br>Тесты вар.3: № 4, 14.<br>Тесты вар.4: № 5, 15.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: №1, 2, 3.<br>Темы рефератов: Тема 1, 2.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 2, 12, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.   | 25. Ситуационные задачи № 1-20. Контрольные вопросы: №1, 2, 3. Темы рефератов: Тема 1, 2.   |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b> | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении | <b>Текущий контроль.</b><br>Тесты вар.1: № 8, 25.<br>Тесты вар.2: № 18, 24.<br>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.<br>Тесты вар.4: № 23, 24.<br>Ситуационные задачи № 1-20.<br>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.<br>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: № 32, 44. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |              |         |  | <p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> | <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Контрольные вопросы: № 6, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29, 32, 37, 48.</p> <p>Темы рефератов: Тема 3, 5, 14, 18.</p> |
|       |                                      |                               |              |         | <b>ОПК-5: Способен оце-</b>  | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть   | <b>Текущий</b>  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |              |         | <p><b>нивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b></p> | <p>алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br/>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br/>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> | <p><b>контроль.</b><br/>Тесты вар.1: № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14.<br/>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 14, 20.<br/>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 22.<br/>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 20.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br/>Темы рефератов: 7-18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.<br/>Ситуационные задачи № 1-20.<br/>Контрольные</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции              |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|------------------------|---|
|       |                                      |                               |              |         |  |                        | вопросы: № 16-27, 35, 41-56.<br>Темы рефератов: 7-18. |
|       | Всего часов                          |                               | 24           | VII     | x  | x                      | x   |

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт  |   | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения профессиональных компетенции                   | Оценочные средства  |
|--|---|-----------------|--|--|---|
| Обобщенная трудовая функция  | Трудовая функция  |                 |  |  |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>   |   |                 |  |  |   |
| <b>3.3.</b><br>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий<br><b>Код С</b><br><b>Уровень квалификации 7</b> | <b>3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b><br><b>С/01.7</b> | ПК-4            | <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций са-</b> | ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. | <b>Текущий контроль:</b><br>тестовые задания №№ 1-16 (тема 2.3)<br>Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3)<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>тестовые задания №№ 1-11 (тема 2.3)<br>Ситуационная задача №1<br>Контрольные вопросы 4-5 |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>нитарно-эпидемического характера.</p> | <p>ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>тестовые задания №№ 18-20 (тема 2.3)<br/>Ситуационная задача №15<br/>Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3)<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Контрольные вопросы 4</p>                                       |
|  |  |  |  | <p>ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>тестовые задания №№ 1-14 (тема 3.1)<br/>Контрольные вопросы 1-8 (тема 3.1)<br/>Тема реферата №2<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>тестовые задания №№ 1-13 (тема 3.1)<br/>Контрольные вопросы 9,32,33</p> |
|  |  |  |  | <p>ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>тестовые задания №№ 1-3 (тема 3.2)<br/>Контрольные вопросы 1-9 (тема</p>   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>3.2)<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>тестовые задания №№ 8-21 (тема 3.2)<br/>Контрольные вопросы 15,28,29,31,39</p>   |
|  |  |  |  | <p>ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>тестовые задания №№ 13-20 (тема 3.2)<br/>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2)<br/>Тема реферата №3<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>тестовые задания №№ 3-6 (тема 3.2)<br/>Контрольные вопросы 37</p> |
|  |  |  |  | <p>ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>тестовые задания №№ 4-12 (тема 3.2)<br/>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2)<br/>Тема реферата №4<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>тестовые задания</p>   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | №№ 1,2,7,23,24<br>(тема 3.2)<br>Ситуационные задачи № 3,4<br>Контрольные вопросы 38   |
|  |  |  |  | ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2)<br>Тема реферата №5<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>тестовые задания №№ 5,22,25 (тема 3.2)<br>Контрольные вопросы 39,40                 |
|  |  |  |  | ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. | <b>Текущий контроль:</b><br>тестовые задания №№ 1-17 (тема 2.5)<br>Контрольные вопросы 1-7 (тема 2.5)<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>тестовые задания №№ 1-22 (тема 2.5)<br>Контрольные вопросы 23-24 |
|  |  |  |  | ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать   | <b>Текущий контроль:</b>  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p>   | <p>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2)<br/>         Тема реферата №б<br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/>         Ситуационные задачи №11-14<br/>         Контрольные вопросы 21,41</p>  |
|  |  |  |  | <p>ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>         тестовые задания №№ 1-14 (тема 2.4)<br/>         Контрольные вопросы 1-5 (тема 2.4)<br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/>         тестовые задания №№ 1-14 (тема 2.4)<br/>         Контрольные вопросы 25-27, 35,36</p> |
|  |  |  |  | <p>ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>         тестовые задания №№ 20-22 (тема 2.3)<br/>         Ситуационная задача 16<br/>         Контрольные вопросы 1-8 (тема</p>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 2.3)<br><b>Промежуточная<br/>аттестация:</b><br>Контрольные во-<br>просы 20,42 |
|--|--|--|--|--|--|

| Профессиональный стандарт  |  | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения профессиональных компетенции   | Оценочные средства  |
|--|--|-----------------|--|--|---|
| Обобщенная трудовая функция  | Трудовая функция   |                 |  |  |   |
| <b>3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека<br/>Код В<br/>Уровень квалификации 7</b> | <b>3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека<br/>В/02.7</b> | <b>ПК-1</b>     | <b>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</b> | ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ.<br>ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.<br>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.<br>... | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тестовые задания №1 ...<br/>Ситуационные задачи №1, 2, 3<br/>Контрольные вопросы - №1, 2, 3<br/>Темы рефератов – Тема 5<br/>Кейсовые задания -№ 2</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тестовые задания №1 ...<br/>Ситуационные задачи №1, 2, 3<br/>Контрольные вопросы - №1, 2, 3<br/>Темы рефератов – Тема 5<br/>Кейсовые задания -№ 2</p> |
|  |  |                 |  |  |   |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

В разделе «Содержание компетенции» формулировка компетенции в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО, **жирным шрифтом выделяется та часть компетенции**, которую формирует данная дисциплина, берется часть индикаторов.

Если дисциплина формирует компетенцию в полном объеме, то **вся компетенция пишется жирным шрифтом и берутся все индикаторы**.

В разделе «Оценочные средства» отражаются конкретные номера тестов, задач и т.д., которыми проверяется освоение компетенции.

## 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |  |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 7                             |  |
|  |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |  |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                        |                          |                           |                               |  |
| Лекции (Л)   | 0,5                      | 16                        | 16                            |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                   |                          |                           |                               |  |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |                          |                           |                               |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                         | 1                        | 32                        | 32                            |  |
| Семинары (С)   |                          |                           |                               |  |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР | 0,5                      | 24                        | 24                            |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               | зачет (З)                | зачет                     |                               |  |
|  | экзамен (Э)              |                           |                               |  |
| Экзамен / зачёт  |                          | зачет                     |                               |  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>2</b>                 | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |  |

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|-------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|       |  |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|       |  |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1.    | <b>Раздел 1. Травматология</b>   | 7       | 26          | 2                   | 12 |    |     |   | 12  |
| 2.    | <p><i>Тема 1 Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.</i></p> <p><i>Тема 2 Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.</i></p> <p><i>Тема 3 Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча.</i></p> <p><i>Тема 4 Повреждения бедра, вывихи бедра.</i></p> |         | 26          | 2                   | 12 |    |     |   | 12  |

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем   | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |           |    |           |   | СРС       |
|------------|---|----------|-------------|---------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|
|            |   |          |             | Аудиторные часы     |           |    |           |   |           |
|            |   |          |             | Л                   | ЛП        | ПЗ | КПЗ       | С |           |
|            |   |          |             |                     |           |    |           |   |           |
| <b>3.</b>  | <b><i>Раздел 2. Ортопедия</i></b>   | <b>7</b> | <b>56</b>   | <b>14</b>           | <b>26</b> |    |           |   | <b>16</b> |
| 4.         | Тема 1. Повреждения таза и тазовых органов.   |          | 10          | 2                   | 4         |    |           |   | 4         |
| 5.         | Тема 2. Повреждения грудной клетки.   |          | 16          | 4                   | 8         |    |           |   | 4         |
| 6.         | Тема 3.3 Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС. |          | 12          | 4                   | 6         |    |           |   | 2         |
| 7.         | Тема 4. Прививочный кабинет: требования к оснащению.                                    |          | 8           | 2                   | 4         |    |           |   | 2         |
| 8.         | Тема 5. Неосложненные повреждения позвоночника.   |          | 10          | 2                   | 4         |    |           |   | 4         |
| 12.        | Зачёт   |          |             |                     |           |    |           |   |           |
| <b>13.</b> | <b>Всего</b>  |          | <b>72</b>   | <b>16</b>           |           |    | <b>32</b> |   | <b>24</b> |

### 3.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Наименование</b>        | x                             |              |         | x   | x  | x  |
| 1.1   | Наименование                         |                               |              |         | <p>УК-1<br/>Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.<br/>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.<br/>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> | <p>Тесты №<br/>Практические навыки №<br/>Ситуационные задачи № ____ и т.д.</p> |
|       |                                      |                               |              |         | <p>ОПК-1<br/>Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы</b>, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>   | <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Тесты №<br/>Практические навыки №<br/>Ситуационные задачи № ____ и т.д.</p> |
|       |                                      |                               |              |         | <p>ПК-1<br/><b>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-</b></p>  | <p>ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ.</p>   | <p>Тесты №<br/>Практические навыки №<br/>Ситуационные задачи № ____ и т.д.</p> |

| № п/п        | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                            | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|------------------------|--|
|              |                                      |                               |              |         | <b>профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</b> |                        |  |
| 1.2          | Наименование                         |                               |              |         |   |                        |  |
| <b>2</b>     | <b>Раздел 2. Наименование</b>        | x                             |              |         | x   | x                      | x  |
| 2.1          | Наименование                         |                               |              |         |   |                        |  |
| 2.2          | Наименование                         |                               |              |         |   |                        |  |
| 2.3          | Наименование                         |                               |              |         |   |                        |  |
| Всего часов: |                                      |                               |              |         | x   | x                      | x  |

## 2.5. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1     | Раздел 1. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней | х  | 2            | 9       | х  | х  | х  |
| 1.1   | Теоретические основы иммунопрофилактики             | История иммунопрофилактики. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие иммунопрофилактики. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Стратегия и перспективы иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Классификация иммунобиологических препаратов. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоин- | 2            | 9       | ОПК-4<br>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 оПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Тесты текущего контроля<br>1-16 (тема 1.1)<br>Контрольные вопросы<br>1-3,7,8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                  | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |   | ства и недостатки.   |              |         |  |  |  |
| 2     | Раздел 2. Организация и проведение иммунопрофилактики | х  | 14           |         | х  | х  | х  |
| 2.1   | Национальный календарь профилактических прививок.     | Национальный календарь профилактических прививок. Принципы формирования национального календаря профилактических прививок. Прививки по эпидемическим показателям. Национальные календари разных стран-сходства и различия. Современные программы в области иммунопрофилактики. | 2            | 9       | ОПК-4<br>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 оПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Тесты текущего контроля<br>1-17 (тема 2.1)<br>Контрольные вопросы<br>10-14 |
| 2.2   | Показания и противопоказания к вакцинации             | Показания и противопоказания к вакцинации, поствакцинальные ре-  | 4            | 9       | ОПК-4<br>Способен применять медицинские технологии,  | ИД-1 оПК-4 Обоснование выбора специализированного  | Тесты текущего контроля<br>1-16 (тема 2.2)                                 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
|       | нации. Иммунопрофилактика особых групп. | акции и осложнения. Классификация противопоказаний к иммунизации. Иммунопрофилактика особых групп. Различные тактики иммунопрофилактики. |              |         | специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины  | оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Контрольные вопросы<br>16-19, 22, 30  |
| 2.3   | Организация вакцинопрофилактики, этапы. | Планирование профилактических прививок, выполнение, отчёт о выполненных прививках. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы.    | 4            | 9       | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения.   | Тесты текущего контроля 1-16 (тема 2.3)<br>Контрольные вопросы 4-5                        |
|       |   |  |              |         |   | ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.   | Тесты текущего контроля 18-20 (тема 2.3)<br>Контрольные вопросы промежуточного контроля 6 |
|       |   |  |              |         |   | ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики  | Тесты текущего контроля 20-22 (тема 2.3)<br>Контрольные вопросы промежуточного контроля   |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |  |   |              |         |   |  | 20,42  |
| 2.4   | Прививочный кабинет: требования к оснащению.   | Организация иммунопрофилактики. Нормативные требования к обеспечению безопасности вакцинации в прививочном кабинете.                  | 2            | 9       | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики                           | Тесты текущего контроля 1-14 (тема 2.4)<br>Контрольные вопросы промежуточного контроля 25-27,35,36 |
| 2.5   | Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений. | Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. | 29           |         | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций са-                                 | ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. | Тесты текущего контроля 1-17 (тема 2.5)<br>Контрольные вопросы промежуточного контроля 23,24       |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |   |  |              |         | нитарно-эпидемического характера.   |   |   |
| 3     | Раздел 3<br>Оценка качества МИБП и эффективности иммунопрофилактики | х  | 8            | 9       | х   | х   | х   |
| 3.1   | Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь».                         | Качество МИБП и иммунопрофилактики.<br>«Холодовая цепь»<br>Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунологических препаратов.<br>Уничтожение неиспользованных иммунологических препаратов.<br>Безопасность иммунизации. | 4            | 9       | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. | Тесты текущего контроля 1-14 (тема 3.1)<br>Контрольные вопросы промежуточного контроля<br>9,32,33       |
| 3.2   | Оценка эффективности иммунопрофилактики.                            | Оценка состояния иммунитета населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического   | 4            | 9       | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных  | ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.   | Тесты текущего контроля 1-3 (тема 3.2)<br>Контрольные вопросы промежуточного контроля<br>15,28,29,31,33 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      | надзора. Иммунологическая эффективность вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов. Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза. |              |         | и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера. | <p>ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.</p> | <p>Тесты текущего контроля 13-20 (тема 3.2)<br/>Контрольные вопросы промежуточного контроля 37</p> <p>Тесты текущего контроля 4-12 (тема 3.2)<br/>Контрольные вопросы промежуточного контроля 38</p> <p>Контрольные вопросы промежуточного контроля 39,40</p> |

| № п/п               | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------|--|--|--|
|                     |                                      |                               |              |          |  | ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. | Тесты текущего контроля 1-3 (тема 3.2)<br>Контрольные вопросы промежуточного контроля<br>21,41 |
| <b>Всего часов:</b> |                                      |                               | <b>24</b>    | <b>9</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>   |

## 2.7. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Наименование</b>        | х                          |              |         | х   | х   | х  |
| 1.1   | Наименование                         |                            |              |         | УК-1<br>Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.<br>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.<br>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. | Тесты №<br>Практические навыки №<br>Ситуационные задачи №____ и т.д. |

| № п/п        | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|--------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|              |                                      |                            |              |         | ОПК-1<br><b>Способен реализовать моральные и правовые нормы,</b> этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. в  | ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.                              | Тесты №<br>Практические навыки №<br>Ситуационные задачи №____ и т.д. |
|              |                                      |                            |              |         | ПК-1<br><b>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</b> | ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. | Тесты №<br>Практические навыки №<br>Ситуационные задачи №____ и т.д. |
| 1.2          | Наименование                         |                            |              |         |  |   |  |
| <b>2</b>     | <b>Раздел 2. Наименование</b>        | x                          |              |         | x  | x   | x  |
| 2.1          | Наименование                         |                            |              |         |  |   |  |
| 2.2          | Наименование                         |                            |              |         |  |   |  |
| 2.3          | Наименование                         |                            |              |         |  |   |  |
| Всего часов: |                                      |                            |              |         | x  | x   | x  |

## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **4.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Травматология и ортопедия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### **4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

5.1.1. **Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

**Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Организация и основные задачи травматолого-ортопедической службы России
2. Репаративная регенерация костной ткани
3. Способы стимуляции репаративной регенерации костной ткани
4. Лечение переломов метолом иммобилизации. Показания, достоинства и недостатки метода
5. Лечение переломов метолом постоянного вытяжения. Показания, достоинства и недостатки
6. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
7. Накостный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
8. Реабилитация в травматологии и ортопедии
9. Современные принципы лечения переломов
10. Диагностика закрытых переломов костей конечностей
11. Диагностика и принципы лечения внутрисуставных переломов
12. Нарушение репаративной функции при переломах. Виды, клиника, принципы лечения
13. Транспортная иммобилизация. Показания. Принципы
14. Открытые переломы. Принципы лечения
15. Переломы верхнего суставного конца бедра. Классификация. Принципы лечения
16. Повреждения тазовых органов при закрытых переломах таза
17. Травматические вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение
18. Травматические вывихи бедра. Классификация. Клиника. Лечение
19. Принципы и техника измерения длины конечностей и их сегментов
20. Скелетное вытяжение. Показания. Техника исполнения
21. Виды хирургических швов по времени их наложения
22. Лечение переломов аппаратами внешней фиксации
23. Удлинение длинных трубчатых костей по Илизарову
24. Нарушение осанки. Виды. Диагностика. Принципы профилактики и лечения
25. Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. патогенез. Принципы лечения
26. Деформирующий артроз. Этиология. Патогенез. Принципы лечения
27. Разновидности новокаиновых блокад при переломах конечностей. Техника их проведения
28. Заболевания коленного сустава: болезнь Гоффа, болезнь Кенига, болезнь Осгуда-Шлаттера. Этиология. Клиника. Лечение
29. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
30. Травматизм. Классификация. Профилактика
31. Переломы лучевой кости в «типичном месте»
32. Переломы плечевой кости
33. Диафизарные переломы костей предплечья
34. Шейная ваго-симпатическая блокада. Показания. Техника
35. Повреждения шейного отдела позвоночника
36. Переломы ключицы
37. Неосложненные переломы ребер
38. Двойные переломы ребер
39. Гемоторакс. Классификация. Принципы лечения
40. Переломы грудного и поясничного отделов позвоночника
41. Клапанный пневмоторакс
42. Вывихи ключицы

43. Переломы области локтевого сустава
44. Диафизарные переломы бедра
45. Новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Показания. Техника
46. Повреждения менисков коленного сустава
47. Повреждения связочного аппарата коленного сустава
48. Продольное плоскостопие. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
49. Поперечное плоскостопие и отклонение 1 пальца кнаружи. Клиника. Лечение
50. Переломы пяточной кости
51. Переломы лодыжек
52. Диафизарные переломы голени
53. Повреждения ахиллова сухожилия
54. Переломы костей кисти
55. Вывихи предплечья
56. Переломы верхнего суставного конца плечевой кости
57. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
58. Разновидность новокаиновых блокад при повреждениях груди
59. Повреждения сухожилий кисти и пальцев
60. Переломы надколенника
61. Синдром длительного сдавления. Помощь на этапах медицинской эвакуации
62. Анаэробная инфекция. Помощь на этапах медицинской эвакуации
63. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации
64. Огнестрельная рана. Зоны огнестрельной раны, механизм их образования
65. Термические ожоги. Определение глубины и площади ожога. Помощь на этапах медицинской эвакуации
66. Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Помощь на этапах медицинской эвакуации
67. Кровотечения. Временная остановка наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
68. Мероприятия первой помощи ранены
69. Объем помощи на МПП
70. Объем хирургической помощи в ОмедБ
71. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации
72. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Классификация. Основные приемы операции
73. Госпитальная база фронта. Виды специализированной помощи раненым
74. Медицинская сортировка. Виды. Задачи
75. Комбинированные лучевые поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
76. Комбинированные химические поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
77. Открытый пневмоторакс. Помощь на этапах медицинской эвакуации
78. Наружные кровотечения. Способы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
79. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания. Этапы операции
80. Сортировка раненых в МПП и ОмедБ
81. Боевые повреждения позвоночника. Помощь на этапах медицинской эвакуации
82. Боевые повреждения груди. Помощь на этапах медицинской эвакуации
83. Столбняк. Профилактика на этапах медицинской эвакуации. Принципы лечения
84. Боевые повреждения живота. Помощь на этапах медицинской эвакуации



85. Огнестрельные переломы костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации
86. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации
87. Отморожения. Этиология. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации
88. Минно-взрывные ранения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
89. Ожоговая болезнь. Принципы лечения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
90. Острая ишемия конечностей. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации

#### 5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля :

##### **Примеры тестовых заданий:**

При поперечном плоскостопии характерно:

- 1) Распластывание переднего отдела стопы.
- 2) Наличие натоптышей
- 3) снижение чувствительности.
- 4) Вальгусное отклонение 1 пальца.

Диастаз – это:

- 1) расстояние между отломками.
- 2) Название лекарственного средства
- 3) Автор, предложивший методику вправления вывиха плеча.
- 4) название иммобилизационной повязки.

Для сотрясения головного мозга характерны жалобы на:

- 1) снижение зрения.
- 2) Тошноту, рвоту
- 3) Потерю сознания
- 4) галлюцинации.

#### 5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

##### **1. Обезболивание на догоспитальном этапе при множественных и сочетанных повреждениях заключается**

1. в анестезии мест переломов
2. в проведении новокаиновых блокад в сочетании с введением ненаркотических анальгетиков
3. в обезболивании закистью азота
4. в введении наркотических анальгетиков
5. в введении нейролептиков и анальгетиков

##### **2. Линия Шумахера при патологии тазобедренного сустава**

1. проходит через точку на вершине большого вертела
2. проходит через точку на передней верхней ости подвздошной кости
3. проходит ниже пупка, если линия соединяет точки А и Б
4. проходит через пупок или чуть выше его, если линия соединяет точки А и Б

##### **3. Методом выбора при лечении огнестрельных переломов верхней конечности будет**

- 1. интрамедуллярный остеосинтез**

2. скелетное вытяжение
3. накостный остеосинтез
4. внеочаговый остеосинтез с помощью аппарата

#### 5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. После вправления вывиха плеча необходима иммобилизация
  1. на косынке
  2. мягкой повязкой Дезо
  3. на отводящей шине
  4. с помощью гипсовой повязки Дезо
  
2. Абсолютными показаниями к ампутации конечности или сегментов ее являются
  1. полная гибель конечности в результате травмы
  2. сдавление циркулярным струпом
  3. острый гнойный артрит крупных суставов
  4. гангрена конечности
  
3. При истинном костном, функционально выгодном анкилозе коленного сустава походка человека определяется перечисленными терминами, исключая
  1. шадящую хромоту
  2. нешадящую хромоту
  3. "утиную" походку
  4. подпрыгивающую
  
4. Отведение и приведение конечностей - это движения
  1. в сагитальной плоскости
  2. во фронтальной плоскости
  3. в аксиальной плоскости
  4. внутреннее движение вокруг продольной оси
  5. наружное движение вокруг продольной оси

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи :

##### Пример клинической задачи.

##### Задача по травматологии

Больной К., 26 лет, поступил в клинику с закрытым переломом обеих костей правого предплечья в средней трети. Со второй попытки удалась репозиция отломков. Наложена циркулярная гипсовая повязка от пястно-фаланговых сочленений до верхней трети плеча в функционально выгодном положении. Через 5 часов отмечает выраженные боли в предплечье, онемение пальцев кисти. Ваши действия и их последовательность.

##### Задача по ВПХ

Лейтенант А., 24 лет, штурман бомбардировщика. Доставлен в МПП через 40 минут после аварийной посадки на аэродром поврежденного самолета. Во время посадки ударился лбом о щит управления. Обстоятельств травмы не помнит. Сознание вернулось в санитарной машине. Была рвота. Жалуется на головную боль, головокружение и на боль в области ухаба лба, где имеется гематома, распространяющаяся на верхнее веко правого глаза. Определяется небольшая анизокория: D меньше S. Реакция зрачков на свет живая. Парезов и параличей нет.

Вопросы:

1. Как Вы сформулируете диагноз в первичной медкарточке?
2. Какую помощь Вы окажете пострадавшему в МПП?
3. Куда вы эвакуируете пострадавшего?
4. В какую очередь Вы эвакуируете пострадавшего?
5. Эвакуируете ли Вы пострадавшего в положении лежа или сидя?

Эталон ответа к задаче № 1

После репозиции была наложена циркулярная гипсовая повязка, что не допустимо из-за отека мягких тканей. Снять циркулярную гипсовую повязку, наложить лонгетную, после спадения отека – плановое оперативное лечение – остеосинтез.

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Виды торакотомий
2. Нарушения осанки
3. Миофасциальный болевой синдром
4. Виды эндопротезов
5. Сколиотическая болезнь
6. Политравма.
7. Поражения опорно-двигательной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Остеоартроз крупных суставов
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы остеосинтеза.
11. Спондилоартроз.
12. Острая ишемия конечностей.
13. Торакоскопия.
14. Торакоабдоминальные ранения

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых   | B           | 95-91      | 5               |

|  |   |       |        |
|--|---|-------|--------|
| понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.  |   |       |        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.   | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.   | C | 85-81 | 4      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.   | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3      |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | E | 65-61 | 3 (3-) |

|  |    |       |   |
|--|----|-------|---|
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | Fx | 60-41 | 2<br>Требуется передача                     |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>  | F  | 40-0  | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции<br>(индекс компетенции) | Тестовое задание   | Ответ на тестовое задание |
|---|--|---------------------------|
| ОПК-1   | <p><b>ЧАЩЕ ВСЕГО ИЗ КОСТЕЙ ЗАПЯСТЬЯ ЛОМАЕТСЯ</b></p> <p>а) ладьевидная кость<br/>б) трехгранная кость<br/>в) полулунная кость<br/>г) крючковидная кость<br/>д) большая многоугольная кость</p>   | а)                        |
| ОПК-4   | <p><b>ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ ПРИ ПНЕВМОТОРАКСЕ ПРОВОДИТСЯ</b></p> <p>а) в 6-м межреберье по подмышечной линии<br/>б) Во 2 –м межреберье по средне-ключичной линии<br/>в) Во 2-м и 6-м межреберьях по средней подмышечной линии<br/>г) В 5-м межреберье по задне-подмышечной линии<br/>д) В 4-м межреберье по средне-ключичной линии</p> | б)                        |
| ОПК-5,  | <p><b>ВЫВИХ АКРОМИАЛЬНОГО КОНЦА КЛЮЧИЦЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</b></p>  | в)                        |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
|       | <p>а ) признаком Маркса<br/> б ) симптомом "треугольной подушки"<br/> в ) симптомом "клавиши"<br/> г ) пружинящим движением в плечевом поясе<br/> д ) симптомом Ларрея</p>   |     |
|       | <p><b>НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ И ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯТ ПРИ СВЕЖИХ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ ТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ</b><br/> а )Подкожное введение наркотика<br/> б )Блокада запирающих нервов<br/> в )Введение анестетика в место перелома<br/> г )Наркоз<br/> д )Анестезия по Школьникову-Селиванову</p> | д ) |
| ОПК-6 | <p><b>ШТЫКООБРАЗНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ НИЖНЕЙ ТРЕТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О:</b><br/> а )сгибательном переломе Смита<br/> б ) разгибательном переломе Коллеса<br/> в )винтообразном переломе нижней трети лучевой кости<br/> г )переломе Монтеджа<br/> д )Переломе Галеацци</p>                   | б ) |
| ОПК-1 | <p><b>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПЕРЕЛОМА ЗУБА ВТОРОГО ШЕЙНОГО ПОХВОНКА СЛЕДУЕТ ПРОИЗВОДИТЬ РЕНТГЕНОГРАФИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ УКЛАДКУ:</b><br/> а ) передне-заднюю через открытый рот<br/> б )боковую (профильную)<br/> в ) аксиальную<br/> г )при максимальном наклоне головы<br/> д ) прямую проекцию</p>         | а)  |
| ОПК-4 | <p><b>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫВИХИ ВОЗНИКАЮТ</b></p>  |     |

|       |   |    |
|-------|---|----|
|       | <p>а ) в тазобедренном суставе<br/> б ) в коленном суставе<br/> в ) в плечевом суставе<br/> г ) в локтевом суставе<br/> д ) в лучезапястном суставе</p>   | в) |
| ОПК-5 | <p><b>ЯРКО-КРАСНЫЙ ЦВЕТ КОЖИ, МЕЛКОТОЧЕСНЫЕ КРОВОИЗЛИЯНИЯ НА КОЖЕ ГОЛОВЫ, ВЕРХНЕЙ ЧАТИ ГРУДИ, СЛИЗИСТОЙ РТА, В КОНЪЮНКТИВЕ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДИ ХАРАКТЕРНЫ:</b><br/> а) для сдавления груди (травматической асфиксии)<br/> б) для ушиба грудной стенки<br/> в) для сотрясения груди<br/> г) для ушиба легкого<br/> д) для сдавления средостения при эфиземе</p> | а) |
| ОПК-6 | <p><b>ПЕРЕЛОМ ПИЛОНА, ЭТО</b><br/> а ) внутрисуставной перелом пяточной кости<br/> б ) внутрисуставной перелом проксимального метаэпифиза большеберцовой кости<br/> в ) перелом мыщелков плечевой кости<br/> г ) внутрисуставной перелом дистального метаэпифиза большеберцовой кости<br/> д ) внесуставной перелом 1 плюсневой кости</p>                   | г) |
|       | <p><b>В НОРМЕ ШЕЕЧНО-ДИАФИЗАРНЫЙ УГОЛ РАВЕН:</b><br/> а ) 70-80<br/> б ) 85-100<br/> в ) 125-130<br/> г ) 45-50<br/> д ) 100-110</p>  | в) |
| ОПК-1 | <p><b>ПРИ НАПРЯЖЕННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ ПРОВОДИТСЯ БЛОКАДА</b><br/> а) блокада места перелома<br/> б) вагосимпатическая блокада</p>   | б) |

|       |  |    |
|-------|--|----|
|       | <p>по Вишневскому</p> <p>в) межреберная блокада</p> <p>г) за груди́нная блокада</p> <p>д) блокада по Школьникову-Селиванову</p>  |    |
| ОПК-4 | <p><b>ДЛЯ ГЕМАРТРОЗА КОЛЕННОГО СУСТАВА ВЕДУЩИМ СИМПТОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <p>а) кровоподтек</p> <p>б) боль</p> <p>в) нарушение функции конечности</p> <p>г) баллотирование надколенника</p> <p>д) разрыв межберцового синдесмоза</p>   | г) |
| ОПК-5 | <p><b>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СДАВЛЕНИЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ:</b></p> <p>а) при автомобильных авариях</p> <p>б) при падении с высоты</p> <p>в) при землетрясении</p> <p>г) при пожарах</p> <p>д) при подводных работах на глубине</p>  | в) |
| ОПК-6 | <p><b>ПОЗДНИМ ВТОРИЧНЫМ ШВОМ НАЗЫВАЕТСЯ ШОВ, НАЛОЖЕННЫЙ:</b></p> <p>а) в течение первой недели после первичной хирургической обработки до появления грануляций</p> <p>б) на гранулирующую рану с подвижными краями без наличия рубцов</p> <p>в) на гранулирующую рану с развитием рубцовой ткани после иссечения краев и дна раны</p> <p>г) на раны через один месяц после травмы</p> <p>д) на рану на 2-3 суток после первичной хирургической обработки</p> | в) |
| ОПК-1 | <p><b>ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РАНЫ</b></p>  | в) |



|       |  |    |
|-------|--|----|
|       | <p><b>ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>а) стерилизация раны путем иссечения скальпелем</p> <p>б) превращения случайной раны в "хирургическую" с целью ее закрытия</p> <p>в) удаление всех нежизнеспособных сомнительных тканей, как питательной среды для развития инфекции</p> <p>г)освежение краев раны и удаление из нее сгустков и инородных тел</p> <p>д) придание ране правильной формы с целью ее пластического закрытия местными тканями</p>     |    |
| ОПК-4 | <p><b>НАИБОЛЕЕ ЯРКО И ОТЧЕТЛИВО КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА СДАВЛЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ:</b></p> <p>а) в момент сдавления</p> <p>б) сразу же после освобождения от сдавления</p> <p>в) через несколько часов после освобождения от сдавления</p> <p>г)через 2-3 суток после сдавления</p> <p>д) через неделю после сдавления</p>   | в) |
| ОПК-5 | <p><b>ПЕРВИЧНО-ОТСРОЧЕННЫМ ШВОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>а) шов на рану, подвергшейся хирургической обработке через одну неделю после повреждения</p> <p>б) шов, наложенный на рану, подвергнувшейся обработке через один месяц после повреждения</p> <p>в) шов, накладываемый на рану в течение первых 5-7 дней после ранения до появления грануляций</p> <p>г) шов, наложенный на гранулирующую рану с подвижными нефиксированными краями,</p> | в) |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
|       | <p>без наличия рубцов</p> <p>д) шов на гранулирующую рану с развитой рубцовой тканью после иссечения кожных краев и дна раны</p>  |           |
| ОПК-6 | <p><b>ЛИНИЯ ДЕМУАЗО, это</b></p> <p><b>а)</b> линия соединяющая седалищный бугор и передне-верхнюю ость подвздошной кости</p> <p><b>б)</b> дугообразная линия уровня жидкости в плевральной полости</p> <p><b>в)</b> горизонтальная линия уровня жидкости в плевральной полости</p> <p><b>г)</b> линия соединяющая надмыщелки плечевой кости</p> <p>д) линия соединяющая правую и левую передне-верхнюю ости подвздошных костей</p> | <b>б)</b> |
| ОПК-1 | <p><b>К СОЧЕТАННОЙ ТРАВМЕ ОТНОСЯТ:</b></p> <p>а) несколько повреждений в пределах одной анатомической области</p> <p>б) несколько повреждений в различных анатомических областях</p> <p>в) повреждения обусловленные различными повреждающими фактора</p> <p>г) проникающие ранения нескольких полостей</p> <p>д) повреждение нескольких конечностей</p>  | <b>б)</b> |
| ОПК-5 | <p><b>КОНТРАКТУРОЙ НАЗЫВАЮТ:</b></p> <p><b>а)</b> полную неподвижность в суставе</p> <p>б) незначительный объем подвижности в суставе качательного характера</p> <p>в) наличие тугой подвижности в области ложного сустава</p> <p>г) ограничение нормальной амплитуды движений</p> <p>д) патологические движения в</p>  | <b>г)</b> |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | суставе |  |
|--|---------|--|

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

| <b>Электронные версии конспектов лекций:</b> |   |   |
|--|---|---|
| 1.   | Политравма  | 1   |
| 2.   | Амбулаторная травматологическая и ортопедическая помощь   | 1   |
| <b>№ п/п</b>                                 | <b>Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)</b>   | <b>Количество экземпляров, точек доступа</b>              |
| <b>ЭБС:</b>                                  |   |   |
| 1.   | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.</b>   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 2.   | <b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.</b>   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 3.   | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 4.   | <b>«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.</b>  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 5.   | <b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.</b>   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 6.   | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.</b>                                | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 7.   | <b>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.</b>            | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8.   | <b>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.</b>  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9.   | <b>Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.</b>   | неограниченный  |
| <b>Компьютерные презентации:</b>             |   |   |
| 1.   | Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.   | 1   |
| 2.   | Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных  | 1   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | суставов.                                 |   |
| 3. | Регенерация костной ткани                 | 1 |
| 4. | Огнестрельные ранения.                    | 1 |
| 5. | Боевые повреждения позвоночника           | 1 |
| 6. | Боевые повреждения живота                 | 1 |
|    | <b>Учебные фильмы:</b>                    |   |
| 1. | Эндопротезирование тазобедренного сустава | 1 |
| 2. | Проведение интрамедулярного остеосинтеза  | 1 |

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>  |                        |   |                                    |
| 1     | Травматология и ортопедия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования "Травматология и ортопедия" / [Н. В. Корнилов и др.] под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 585с.   | 617<br>Т 650           | 60  | 30                                 |
| 2     | Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гаманенко. - 2-е изд., измен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.   | 617<br>В 634           | 60  | 30                                 |
|       | <b>Дополнительная литература</b>  |                        |   |                                    |
| 3     | Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [электронный ресурс]: учебник /Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> |                        | 60  | 30                                 |
| 4     | Практикум по военно-полевой хирургии: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гуманенко. - СПб.: Фолиант, 2013. - 312 с.   | 617<br>П 691           |   |                                    |
| 5     | Кашигина, Е. А. Учебно-методическое пособие по травма-  | 617<br>К 312           | 60  | 30                                 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
|       | тологии и ортопедии: методические рекомендации / под ред. А. В. Скороглядова. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013. - 561 с.                            |                        |   |                                    |
| 6     | Травматология и ортопедия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ред. Н. В. Корнилова. - СПб.: Гиппократ, 2015. - 544 с. | 617<br>Т 650           | 60  | 30                                 |

### 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Ардашев И.П., Иванов А.В., Истомин М.В., Гришанов А.А., Зенин В.И. Корректирующая остеотомия неправильно консолидированных переломов дистального отдела лучевой кости. - Кемерово, 2013. – КемГМА. – 25 с. |                        |   |                                    |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принад-

лжностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

LinuxлицензияGNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Травматология и ортопедия

На 2023- 2024 учебный год.

|  |
|--|
| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу |
|--|

|   |
|---|
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: |
|---|

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенцию ПК-4, ОПК-4, ввести компетенцию ОПК-6 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от</li></ol> |
|--|



## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа   |
|-------|---|---|
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.   | по контракту № 40ЭА22Б<br>срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023                                       |
| 2.    | <b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 42ЭА22Б<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023                                      |
| 3.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023                                      |
| 4.    | <b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.   | по контракту № 0512Б22<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023                                      |
| 5.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 2512Б22<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023                                      |
| 6.    | <b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту №3012Б22<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023                                       |
| 7.    | <b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 3212Б22<br>срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023                                       |
| 8.    | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.  | по контракту № 0808Б22<br>срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023                                      |
| 9.    | <b>Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023                                      |
| 10.   | <b>Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation</b> : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.              | по договору № 03ЭА22ВН<br>срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023                                      |
| 11.   | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.  | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006<br>срок оказания услуги неограниченный |